

## SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

**ATTENZIONE** – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all'Ateneo, sia dall'Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda è da inserire a propria cura sia nello spazio docente di Esse3 sia della pagina del programma nella sezione bacheca-studenti del sito. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un'unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell'insegnamento e dell'eventuale cultore della materia.

<b>1. Dipartimento</b>	<b>Scienze della società e della formazione d'area mediterranea</b>
<b>2. Corso di studi in</b>	Mediatori per l'Intercultura e la coesione sociale in Europa – CLASSE L-39
<b>3. Anno di corso e semestre</b>	I Anno, 1° semestre
<b>4. Insegnamento</b>	Lingua e letteratura araba I
	Arabic language and literature I
<b>5. Durata insegnamento</b>	Semestrale – ottobre 2016/dicembre 2016
<b>6. N. tot. ore insegnamento</b>	36
<b>7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)</b>	L-OR/12
<b>8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS</b>	6
<b>9. Cognome e nome docente</b>	Mariacarmela Minniti
<b>10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni</b>	mariac.minniti@alice.it
<b>11. Contenuti del corso (Programma)</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Il corso è volto a introdurre gli studenti all'apprendimento dell'Arabo Moderno Standard, attraverso l'alfabetizzazione e l'acquisizione del lessico e delle strutture grammaticali di base, sviluppando gradualmente le loro capacità di lettura, scrittura e interazione orale in arabo.</p> <p>Il corso si incentrerà sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabeto arabo</li> <li>- Morfologia del nome e frase nominale</li> <li>- Declinazione triptota</li> <li>- Struttura frase verbale e coniugazione del verbo al passato</li> <li>- Interazione orale di base</li> </ul> <p>Il corso mira inoltre a fornire una panoramica storica della formazione della civiltà araba.</p> <p>This course aims at introducing students to Modern Standard Arabic through their literacy and acquisition of basic vocabulary and grammar. Their reading, writing and oral production skills in Arabic are gradually developed.</p> <p>The course tackles the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabic alphabet</li> <li>- Noun morphology and nominal sentence</li> <li>- Triptote declension</li> <li>- Structure of verbal sentence and basic past tense conjugation</li> <li>- Basic oral communication</li> </ul> <p>The course also aims at providing an overall historical overview of the flourishing of Arab civilization.</p>
<b>12. Testi di riferimento</b>	<p>Il docente metterà a disposizione degli studenti materiali didattici e dispense tratti anche, ma non solo, dai seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vecchia Vaglieri L., <i>Grammatica teorico-pratica della lingua araba</i>, Volume</li> </ul>

	<p>I, Roma, Istituto per l'Oriente, 2000 (1937<sup>1</sup>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manca A., <i>Grammatica teorico-pratica di arabo letterario moderno</i>, Roma, Associazione nazionale di amicizia e di cooperazione italo-araba, 2003 (1989<sup>1</sup>)</li> <li>- Tresso C. M., <i>Lingua araba contemporanea. Grammatica ed esercizi</i>, Milano, Hoepli, 2004</li> <li>- Salem A., Solimando C., <i>Imparare l'arabo conversando</i>, Roma, Carocci, 2016 (2011<sup>1</sup>)</li> <li>- Mion G., <i>La lingua araba</i>, Roma, Carocci, 2015 (2007<sup>1</sup>)</li> <li>- Hourani A., <i>Storia dei popoli arabi</i>, Milano, Mondadori, 1998</li> <li>- Bausani A., <i>Islam</i>, Milano, Garzanti, 1999</li> <li>- Halm H., <i>Gli Arabi</i>, Bologna, Il Mulino, 2006</li> </ul>
<b>13. Obiettivi formativi</b> <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabetizzazione in Arabo moderno standard</li> <li>- Acquisizione delle nozioni grammaticali di base</li> <li>- Sviluppo delle quattro abilità linguistiche in arabo a livello basilare: lettura, scrittura, ascolto e produzione orale</li> <li>- Acquisizione del lessico fondamentale per la conversazione di base</li> <li>- Conoscenza dei fondamenti della civiltà araba</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literacy in Modern Standard Arabic</li> <li>- Acquisition of basic grammar</li> <li>- Developing reading, writing, listening and oral production skills in Arabic at an elementary level</li> <li>- Acquisition of essential vocabulary to be able to hold a basic conversation</li> <li>- Overall knowledge of the birth and flourishing of Arab civilization</li> </ul>
<b>14. Prerequisiti</b>	Non è richiesta nessuna conoscenza pregressa della lingua araba
<b>15. Metodi didattici</b>	Lezioni frontali partecipate dagli studenti, esercizi di ascolto-comprensione e lettura-comprensione, produzione orale, brevi traduzioni, esercizi mirati di scrittura, lettura, dettati.
<b>16. Strumenti di supporto alla didattica</b>	<p>Materiali cartacei forniti in classe e resi disponibili online durante il corso.</p> <p>Materiali multimediali (audio e/o video)</p> <p>Dizionari bilingui italiano-arabo-italiano</p>
<b>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame, volto ad accertare l'acquisizione dei contenuti del corso, consiste in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una prova scritta riguardante la parte linguistica e grammaticale</li> <li>- Una prova orale incentrata sulla conversazione di base in arabo e sui contenuti storico-culturali</li> </ul>
	<p>The final exam, which aims at assessing the acquisition of the topics tackled during the course, is composed of:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A written test on language and grammar contents</li> <li>- An oral test based on an elementary conversation in Arabic and on the contents of the historical and cultural part of the course</li> </ul>
<b>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attinenza del progetto di tesi alla disciplina</li> <li>- Conoscenza della lingua araba a livello B2</li> <li>- Aver superato gli esami di Lingua e letteratura araba I e II con votazione non inferiore a 28 trentesimi</li> </ul>
<b>19. Orario di ricevimento</b>	Mercoledì pomeriggio a partire dalle ore 17: 00, previo appuntamento accordato tramite email